

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа

«22» апреля 2020 г.



**Рабочая программа учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	Бакалавриат
Квалификация	Академический бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического факультета
Полшков Ю. Н.

21 апреля 2020 г.

М.П.



Рабочая программа учебной дисциплины «История управленческой мысли» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859, зарегистрированный в Министерстве юстиции ДНР 12.09.2016 г. № 1 559; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. №567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Разработчик:
доцент кафедры менеджмента, к.э.н.



Н. Н. Вертиль

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»

Протокол № 9а от «07» апреля 2020 г.

И. о. зав. кафедрой менеджмента



А. В. Половян

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК



Е. Н. Стрелина

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «История управленческой мысли» относится к базовой части профессионального блока образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (философия, экономика, введение в специальность) *и сопутствующими дисциплинами* (основы менеджмента). Данная дисциплина *является основой* для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент			
Профиль подготовки	-			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей и тем	2 (11)			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовая часть			
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	1 модульный контроль, экзамен			
Показатели	очная форма обучения		заочная форма обучения	
	нормат. срок	ускор. срок	нормат. срок	ускор. срок
Количество зачетных единиц	3	3	3	3
Количество часов	108	108	108	108
Год подготовки	1	1	1	1
Семестр	2	1		
Количество часов				
- лекционных	36	36	8	4
- практических, семинарских	18	18	4	4
- лабораторных	-	-		
- самостоятельной работы	54	54	96	100
в т.ч. индивидуальное задание	-	-	-	-
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	3	3	x	x
самостоятельной работы студента	3	3	x	x

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История управленческой мысли» является формирование у студентов теоретических знаний об эволюции управленческой мысли и практических навыков логического анализа и оценки исторических этапов развития, а также понимания внутренней сущности управленческих теорий, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность.

Задачи – показать важность исторического подхода к изучению управленческой мысли; ознакомить студентов с основными положениями теорий управления; рассмотреть истоки управленческой мысли и ее развитие на протяжении веков и новейшие концепции управления; научить будущих специалистов использовать теоретические положения основных научных школ и подходов к управлению при аргументировании обосновываемых управленческих решений.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом МОН ДНР от

24.08.2016 г. № 859:

:

<i>общекультурных (ОК):</i>	
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<i>общепрофессиональных (ОПК):</i>	
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<i>профессиональных (ПК):</i>	
ПК-1	владения навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
ПК-8	способностью к обоснованию управленческих решений, а также применению конкретных способов и методов управления на основе глубокого понимания основных закономерностей развития управленческой мысли, течений, тенденций развития научных подходов к управлению, доказавших свою эффективность

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- место истории управленческих учений в системе экономическо-управленческих наук;
- основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, а также хозяйственного развития стран в различные исторические эпохи, процесс возникновения, становления и взаимодействия научных теорий, различных направлений управленческой мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX–XX вв.;
- основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современного менеджмента.

уметь:

- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- анализировать и интерпретировать данные о социально-экономических явлениях и процессах;
- анализировать и оценивать исторические события и процессы, современные управленческие решения в динамике и взаимосвязи;
- выявлять многовариантность социально-экономического развития;
- разрабатывать и внедрять управленческие решения, учитывать и последствия с точки зрения социальной ответственности;
- свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного менеджмента;
- применять способы сбора и обработки данных;
- использовать методы анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач;

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками выявления тенденций в развитии менеджмента;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;
- методами реализации основных управленческих функций;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «История управленческой мысли» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

Тематический план дисциплины «История управленческой мысли»

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1	
Генезис и развитие управленческой мысли до конца XIX века	
Тема 1. Основы исследования эволюции теории управления	1.Цели, задачи, методы изучения истории менеджмента 2.Периодизация теории управления
Тема 2. Управленческая мысль до конца XIX века	1.Концепции управления в Древнем мире. Первая-третья управленческие революции 2.Управленческая мысль в эпоху феодализма 3. Управленческая мысль в эпоху становления капитализма. Четвертая и пятая управленческие революции.
Содержательный модуль 2.	
Эволюция управления как научной дисциплины	
Тема 3. Школа научного управления	1.Предпосылки возникновения школы научного управления 2.«Принципы научного управления» Ф.У. Тейлора. Тейлоризм 3.Роль Г.Ганта в развитии данной школы 4.Рационализация трудовых процессов Ф. и Л.Гилберты 5.Принципы эффективности Г.Эмерсона 6.Принципы организации производства Г.Форд 7. Вклад школы научного управления в развитие менеджмента
Тема 4. Административная	1.Предпосылки возникновения классической школы

школа	2.Административная теория А.Файоля 3.Управленческие принципы Дж.Муни и А.Райли 4.Вклад Л.Гьюлика и Л.Урвика в теорию менеджмента 5.Теория бюрократии (Вебер, Гоулднер, Доунс, Крозье) 6.Вклад административной школы
Тема 5. Школа человеческих отношений	1.Предпосылки возникновения школы 2.Промышленная психология Г. Мюнстерберга 3.Философия управления Мэри Паркер Фоллет 4.Элтон Мэйо и Фриц Ротлисбергер 5.Теория организации Ч.Бернард 6.Вклад школы в развитие менеджмента
Тема 6. Школа поведенческих наук	1.Исследования А.Маслоу 2. Исследования Д.Макгрегора 3. Исследования Р.Лайкерта 4.Разработки Г.Саймона 5.Управление знаниями и обучающаяся организация. 6.Роль бихевиоризма в развитии управленческой науки и практики
Тема 7. Количественная школа	1.Вклад Н.Виннера в развитие менеджмента 2.Модель жизнеспособной системы С.Бира 3.Математическая теория связи К.Шеннона 4.Самоорганизующаяся система У.Эшби
Тема 8. Развитие отечественной теории и практики менеджмента	1.Концепции «физиологического оптимума» А.О. Ерманского 2.Вклад А.К. Гастева 3.Организационная механика П.М. Есманского 4.Комплексность Ф.Р. Дунаевского 5.Социальная инженерия Н.А. Витке
Тема 9. Процессный подход в управлении	1.Сущность процессного подхода в управлении 2.Цикл Шухарта-Деминга 3.Использование процессного подхода в управлении качеством. Работы Д.Джурана
Тема 10. Системный подход в управлении	1.Сущность системного подхода в управлении 2.Тектология Богданова 3.Теория систем Л. фон Берталанфи 4. Управленческие идеи П. Друкера 5. Теория «7S»
Тема 11. Ситуационный подход в управлении	1.Возникновение элементов ситуационного подхода к управлению 2.Методологические особенности ситуационного подхода 3.Случайностная теория организации (Д. Лорш, П. Лоуренс) 3.Теория ситуационной эффективности Ф. Фидлера 4.Концепция ситуационных ограничений

**Структура дисциплины «История управленческой мысли»
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов														
	Очная форма (нормативный срок и ускоренный срок обучения)				Заочная форма (нормативный срок обучения)				Заочная форма (ускоренный срок обучения)						
	всего	в т.ч.				всего	в т.ч.				всего	в т.ч.			
		лекц ии	прак тиче ские	стоя тель ная рабо	лекц ии		прак тиче ские	стоя тель ная рабо	лекц ии	прак тиче ские		стоя тель ная рабо			
Содержательный модуль 1. Генезис и развитие управленческой мысли до конца XIX века															
Тема 1. Основы исследования эволюции теории управления	6	2	1	3	6	-	-	6	6	-	-	6			
Тема 2. Управленческая мысль до конца XIX века	6	2	1	3	6	1	-	5	6	-	0,5	5,5			
Итого по 1 содержательному модулю	12	4	2	6	12	1	-	11	12	-	0,5	11,5			
Содержательный модуль 2. Эволюция управления как научной дисциплины															
Тема 3. Школа научного управления	12	4	2	6	12,5	1	0,5	11	12	0,5	0,5	11			
Тема 4. Административная школа	12	4	2	6	11,5	1	0,5	10	12	0,5	0,5	11			
Тема 5. Школа человеческих отношений	5	2	1	2	6	-	-	6	5	0,5	0,5	4			
Тема 6. Школа поведенческих наук	12	4	2	6	12	0,5	0,5	11	12	0,5	0,5	11			
Тема 7. Количественная школа	12	4	2	6	12	1	0,5	10,5	12	0,5		11,5			
Тема 8. Развитие отечественной теории и практики менеджмента	12	4	2	6	12	1	0,5	10,5	12	0,5	0,5	11			
Тема 9. Процессный подход в управлении	7	2	1	4	6	0,5	0,5	5	7	-	0,5	6,5			

Тема 10. Системный подход в управлении	12	4	2	6	12	1	0,5	10,5	12	0,5		11,5
Тема 11. Ситуационный подход в управлении	12	4	2	6	12	1	0,5	10,5	12	0,5	0,5	11
Итого по 2 содержательному модулю	96	32	16	48	96	7	4	85	96	4	3,5	88,5
Всего часов по курсу	108	36	18	54	108	8	4	96	108	4	4	100

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Шифр темы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>
Содержательный модуль 1 Генезис и развитие управленческой мысли до конца XIX века		
T1	Основы исследования эволюции теории управления	2
T2	Управленческая мысль до конца XIX века	2
Итого		4
Содержательный модуль 2 Эволюция управления как научной дисциплины		
T3	Школа научного управления	4
T4	Административная школа	4
T5	Школа человеческих отношений	2
T6	Школа поведенческих наук	4
T7	Количественная школа	4
T8	Развитие отечественной теории и практики менеджмента	4
T9	Процессный подход в управлении	2
T10	Системный подход в управлении	4
T11	Ситуационный подход в управлении	4
Итого		32
Всего		36

Конспект лекций приведен в: Вертиль Н. Н. История управленческой мысли: конспект лекций. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2019. – 250 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://library.donnu.ru/el/ed/891.pdf>

Темы практических занятий

<i>Шифр темы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>
Содержательный модуль 1 Генезис и развитие управленческой мысли до конца XIX века		
T1	Основы исследования эволюции теории управления	1
T2	Управленческая мысль до конца XIX века	1
Итого		2
Содержательный модуль 2 Эволюция управления как научной дисциплины		
T3	Школа научного управления	2
T4	Административная школа	2
T5	Школа человеческих отношений	1
T6	Школа поведенческих наук	2
T7	Количественная школа	2
T8	Развитие отечественной теории и практики менеджмента	2
T9	Процессный подход в управлении	1
T10	Системный подход в управлении	2
T11	Ситуационный подход в управлении	2
Итого		16

Всего	18
--------------	-----------

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «История управленческой мысли» / А.В.Половян, Н.Н. Вертиль. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 44 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=720>».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Шифр темы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>
Содержательный модуль 1 Генезис и развитие управленческой мысли до конца XIX века		
T1	Основы исследования эволюции теории управления	3
T2	Управленческая мысль до конца XIX века	3
Итого		6
Содержательный модуль 2 Эволюция управления как научной дисциплины		
T3	Школа научного управления	6
T4	Административная школа	6
T5	Школа человеческих отношений	2
T6	Школа поведенческих наук	6
T7	Количественная школа	6
T8	Развитие отечественной теории и практики менеджмента	6
T9	Процессный подход в управлении	4
T10	Системный подход в управлении	6
T11	Ситуационный подход в управлении	6
Итого		48
Всего		54

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «История управленческой мысли» / А.В.Половян, Н.Н. Вертиль. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 44 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=720>».

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1 Генезис и развитие управленческой мысли до конца XIX века

1. Цели, задачи, методы изучения истории менеджмента
2. Периодизация теории управления
3. Концепции управления в Древнем мире.
4. Первая-третья управленческие революции
5. Управленческая мысль в эпоху феодализма
6. Управленческая мысль в эпоху становления капитализма.
7. Четвертая и пятая управленческие революции.

Содержательный модуль 2

Эволюция управления как научной дисциплины

1. Предпосылки возникновения школы научного управления
2. «Принципы научного управления» Ф.У. Тейлора.
3. Роль Г.Ганта в развитии данной школы
4. Рационализация трудовых процессов Ф. и Л.Гилберты
5. Принципы эффективности Г.Эмерсона
6. Принципы организации производства Г.Форд
7. Вклад школы научного управления в развитие менеджмента
8. Предпосылки возникновения классической школы
9. Административная теория А.Файоля
10. Управленческие принципы Дж.Муни и А.Райли
11. Вклад Л.Гьюлика и Л.Урвика в теорию менеджмента
12. Теория бюрократии (Вебер, Гоулднер, Доунс, Крозье)
13. Вклад административной школы
14. Предпосылки возникновения школы
15. Промышленная психология Г. Мюнстерберга
16. Философия управления Мэри Паркер Фоллет
17. Элтон Мэйо и Фриц Ротлисбергер
18. Теория организации Ч.Бернард
19. Вклад школы человеческих отношений в развитие менеджмента
20. Исследования А.Маслоу
21. Исследования Д.Макгрегора
22. Исследования Р.Лайкерта
23. Разработки Г.Саймона
24. Управление знаниями и обучающаяся организация.
25. Роль бихевиоризма в развитии управленческой науки и практики
26. Вклад Н.Виннера в развитие менеджмента
27. Модель жизнеспособной системы С.Бира
28. Математическая теория связи К.Шеннона
29. Самоорганизующаяся система У.Эшби
30. Концепции «физиологического оптимума» А.О. Ерманского
31. Вклад А.К. Гастева
32. Организационная механика П.М. Есманского
33. Комплексность Ф.Р. Дунаевского
34. Социальная инженерия Н.А. Витке
35. Сущность процессного подхода в управлении
36. Цикл Шухарта-Деминга
37. Использование процессного подхода в управлении качеством. Работы Д.Джурана
38. Сущность системного подхода в управлении
39. Тектология Богданова
40. Теория систем Л. фон Берталанфи
41. Управленческие идеи П. Друкера
42. Теория «7S»
43. Возникновение элементов ситуационного подхода к управлению

- 44. Методологические особенности ситуационного подхода
- 45. Случайностная теория организации (Д. Лорш, П. Лоуренс)
- 46. Теория ситуационной эффективности Ф. Фидлера
Концепция ситуационных ограничений

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

1. Теоретические вопросы.

- 1. Методы изучения истории менеджмента.
- 2. Первая управленческая революция.
- 3. Административная теория А.Файоля.

2. Ответить на тесты.

1. Ф.У.Тейлор построил фундаментальное здание научного менеджмента на 4 основах. Что к ним НЕ относилось:

- а) разделение труда;
- б) нормирование;
- в) срок выполнения задания;
- г) изучение умственных и физиологических возможностей исполнителей;
- д) справедливое вознаграждение.

2. Среди наиболее важных принципов Л.Гьюлика и Л.Урвика НЕ было:

- а) порядок;
- б) департаментализация;
- в) вознаграждение персонала;
- г) диапазон контроля.

3. Согласно теории «У» Мак Грегора все люди

- а) способны к творческому решению проблем
- б) изначально не любят трудиться и избегают ответственности
- в) используют самоуправление и самоконтроль
- г) рассматривают труд как естественный процесс

4. К недостаткам школы человеческих отношений можно отнести:

- а) не учитывалась конкуренция между группами людей;
- б) не исследована социальная компонента организации;
- в) не учитывало роли менеджера в формировании коллектива.

5. Какая управленческая революция превратила управление в совокупность принципов, инструментов и техники, пользованию которыми надо было специально обучаться?

- а) первая управленческая революция
- б) вторая управленческая революция
- в) третья управленческая революция
- г) четвертая управленческая революция
- д) пятая управленческая революция

6. Важнейшей характеристикой школы научного управления является:

- а) создание системы универсальных принципов управления
- б) использование математических методов исследования операций и экономико – математических моделей
- в) рассмотрение организации как социальной системы
- г) разработка принципов рациональности труда и формальной структуры организации

7. Укажите все правильные варианты ответов.

Основатели школы научного менеджмента -

- а) Френк и Лилиан Гилбрет
- б) А.Файоль
- в) М.Вебер
- г) Ф.У.Тейлор

8. Кто из перечисленных ученых сформулировал идею необходимости обеспечения непрерывности движения материальных потоков для снижения издержек производства?

- а) Ф.Тейлор;
- б) Ф.Гилберт;
- в) Г.Гант;
- г) Г.Форд.

9. К принципам А.Файоля относится:

- а) порядок;
- б) департаментализация;
- в) вознаграждение персонала;
- г) диапазон контроля.

10. Принципиально новым веянием в управлении начала XX века стало;

- а) анализ психологического состояния работников;
- б) научный подход в организации труда;
- в) светско-административная революция;
- г) анализ взаимодействия людей на рабочем месте.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий, составляет 20 баллов.

1. Каждое теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 5 баллов; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 1-4 балла; ответа нет – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Всего 10 правильных ответов – 5 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»,

Профиль

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 2 (нормативный срок обучения), 1 (ускоренный срок обучения)

Учебная дисциплина: «История управленческой мысли»

Экзаменационный билет № n

1. Теоретическое задание

Управленческая мысль в эпоху феодализма

2. Теоретическое задание

Теория ситуационной эффективности Ф. Фидлера

3. Практическое задание

Представитель классической школы	Основное содержание концепции представителя школы научного управления	Собственное видение студентом применения данной концепции (или ее элементов) в практической деятельности современной организации

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 10 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 6-8 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или в определениях – 4-5 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 2 балла; ответ отсутствует – 0 баллов.

2. Решение практического задания: правильное решение, сделан полный точный вывод – 20 баллов; правильное решение, но вывод неточен (неполный) - 16-18 баллов; есть смысловые ошибки в ходе выполнения задания, вывода нет – 8-15 баллов; задание выполнено частично – 1-5 баллов; задание не выполнено – 0 баллов.

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1,	Организационно-учебная работа студента в аудитории	7
	Самостоятельная работа	3
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	13
	Самостоятельная работа	17
	Итого	30
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа максимально оценивается в 11 баллов по содержательному модулю. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС по дисциплине «История управленческой мысли»

№ п/п	Тема	СРС
Содержательный модуль 1. Генезис и развитие управленческой мысли до конца XIX века		
1	Основы исследования эволюции теории управления	1

2	Управленческая мысль до конца XIX века	2
<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>		3
Содержательный модуль 2. Эволюция управления как научной дисциплины		
3	Школа научного управления	2
4	Административная школа	2
5	Школа человеческих отношений	2
6	Школа поведенческих наук	2
7	Количественная школа	1
8	Развитие отечественной теории и практики менеджмента	2
9	Процессный подход в управлении	2
10	Системный подход в управлении	2
11	Ситуационный подход в управлении	2
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		17
<i>Всего по СРС</i>		20

Виды заданий по СРС

Содержательный модуль 1. Генезис и развитие управленческой мысли до конца XIX века						
Количество баллов	Т1		Т2			Итого баллов
	Тесты	Характеристика	Тесты	Анализ «Государь»	Работа в малых группах	
max	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3

Содержательный модуль 2. Эволюция управления как научной дисциплины																					
Количество баллов	Т3		Т4			Т5		Т6		Т7		Т8			Т9		Т10		Т11		Итого баллов
	Тесты	Анализ	Тесты	Сравн. характ.	ОК	Тесты	Эссе	Тесты	Эссе	Тесты	ОК	Тесты	Сравн. характ	ОК	Тесты	ОК	Тесты	ОК	Тесты	Сравн. характ	
max	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	17

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет

A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «История управленческой мысли», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «История управленческой мысли» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «История управленческой мысли»* для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=720>

2. *Облако сервиса mail.ru Вертиль Н.Н.* Папка «История управленческой мысли» <https://cloud.mail.ru/public/4NqP/4ZkzFSCDh>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «История управленческой мысли»			
№ п/п	Наименования основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1	Конспект лекций приведен в: Вертиль Н. Н. История управленческой мысли: конспект лекций. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2019. – 250 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/891.pdf	-	+
2	Половян А.В., Вертиль Н.Н. Методические указания к изучению учебной дисциплины «История управленческой мысли» /		+

	А.В.Половян, Н.Н. Вертиль. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 44 с.. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=720		
	Наименований основной литературы 2	0 печатных экземпляров	2 электронных ресурса
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке «ДОННУ»	Наличие электронной версии в ЭБС:
1	Кравченко, А. И. История менеджмента : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социология" и "Социальная антропология" / А. И. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - [8-е изд.]. - Москва : Академический Проект : Трикта, 2009. - 555,[1] с.	1	
2	Маршев, В. И. История управленческой мысли : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. И. Маршев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 731 с.	2	
3	Коргова, М. А. История менеджмента : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 236 с.	1	
4	Друкер, П. Менеджмент / П. Друкер, Д. А. Макьярелло ; [пер. с англ. А. Н. Свирид]. - Москва : ООО "И. Д. Вильямс" ; Санкт-Петербург, 2010. - 699 с.	1	
5	Дункан Джек У. Основопологающие идеи в менеджменте. Уроки основоположников менеджмента и управленческой практики. Пер. с англ. – М.: Дело, 1996. – 272с.	1	
6	Лэнд, П. Э. Менеджмент-искусство управлять : Секреты и опыт практ. менеджмента / Пер. с англ. М. Шерешевской при участии М. Орлова. - М. : ИНФРА-М, 1995. - 144 с.	1	
7	Управление-это наука и искусство / А. Файоль, Г. Эмерсон, Ф. Тэйлор, Г. Форд ; Сост. Г. Л. Подвойский. - М. : Республика, 1992. - 352 с.	3	
8	Форд, Г. Моя жизнь, мои достижения / Предисл. Н. С. Лаврова ; Пер. под ред. В. А. Зоргенфрея. - К. : Грайлык, 1993. - 204 с.	1	
9	Эмерсон, Г. Двенадцать принципов производительности / Пер. с англ. Ф. Р. Окунев, А. П. Сизов. - М. : Бизнес-Информ, 1997. - 200 с.	2	
10	История менеджмента : Учеб. пособие по спец. "Менеджмент" / Беляев А. А., Вальной Д. В., Коротков Э. М. и др. ; Рук. авт. коллектива и общ. ред. А. Г. Поршнев ; Гос. Акад. упр. им. С. Орджоникидзе. - М. : ИНФРА-М, 1997. - 256 с.	2	
11	Семенова, И. И. История менеджмента : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающ. по экон. спец. / И. И. Семенова. - М. : ЮНИТИ, 1999. - 222 с.	3	
12	Богданов, А. А. Тектология. Всеобщая организационная наука [Текст] : [в 2 кн.]. Кн. 1 / А. А. Богданов ; редкол.: Л. И. Абалкин (отв. ред.) и др. ; Институт экономики АН СССР ; Институт систем. исслед. АН СССР. - Москва : Экономика, 1989. - 304 с.	2	
13	Богданов, А. А. Тектология. Всеобщая организационная наука [Текст] : [в 2 кн.]. Кн. 2 / А. А. Богданов ; редкол.: Л. И. Абалкин (отв. ред.) и др. ; Институт экономики АН СССР ; Институт систем. исслед. АН СССР. - Москва : Экономика, 1989. - 351 с.	2	

	<i>Наименований дополнительной литературы 13</i>	<i>19 печатных экземпляров</i>	<i>0 электронных ресурсов</i>
	<i>Всего по дисциплине «История управленческой мысли» Наименований 21</i>	<i>19 печатных экземпляров</i>	<i>2 электронных ресурсов</i>
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке «ДОННУ»	Наличие электронной версии в ЭБС: «ДОННУ»
1	Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал	1	
2	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp		+
3	Вестник Красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&menu2=about		+
4	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/		+
5	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&lang=0		+
	<i>Наименований 5</i>	<i>31 печатных экземпляра</i>	<i>4 электронных ресурсов</i>

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Генерация идей http://content.mail.ru/pages/p_27901.html
2. Журнал «Теория. Эксперимент. Технологии» <http://www.tet.zp.ua/>
3. Инновации, управление изменениями в организациях, управление знаниями <http://www.bizbooks.com.ua/catalog/cat.php3?c=193&lang=1>
4. Международный технический журнал «Мир техники и технологий» <http://www.mtt.com.ua/>
5. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
6. Экономическая безопасность. Информационно-аналитический портал <http://econbez.ru/>
7. Эксперт <http://expert.ru/>. Разделы «Экономика» и «Технологии».

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономика предприятия» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля: Экономика предприятий, утвержденного Ученым советом университета, протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Экономика предприятия» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля: Экономика предприятий, утвержденного Ученым советом университета, протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

(ФИО)